

■ ■ ■

FORMAZIONE & COMPETIZIONE / 2

Più concorrenza nell'università

Visto che il *ranking* internazionale dell'università non ci premia, proviamo a individuare quel che possiamo fare senza cercare alibi. Per rendere più aperta alla concorrenza l'istruzione terziaria, è necessario sì partire dal miglioramento dell'incontro tra domanda del mercato e offerte formative, ma è altrettanto urgente costruire un piano d'azione che si dia obiettivi, mezzi e risorse per raggiungerli tempestivamente.

Tre sembrano essere le priorità che hanno a che fare con l'interno della macchina universitaria. La prima è quella del sistema di governo alto degli atenei. Salvaguardando l'autonomia e la responsabilità di ogni singola istituzione, è ormai matura la revisione dei sistemi di *governance*, sfilando ai meccanismi politici del consenso interno alcune nomine chiave. In altri termini, per evitare che l'elezione del rettore sia il frutto della mediazione interna tra i contrapposti interessi dei docenti, è utile ipotizzare una nomina da parte del con-

siglio d'amministrazione, cui il rettore deve rispondere, equilibrando la posizione manageriale con una seconda figura in rappresentanza della didattica e della ricerca. Alla "diarchia" spetterebbe il compito di assumere i migliori docenti, italiani e stranieri.

La seconda priorità sembra quella di affrancare gli atenei dalla loro dipendenza quasi esclusiva dai finanziamenti pubblici, incentivando la raccolta di finanziamenti privati e aumentando la quota di finanziamenti statali legati alla produzione di risultati valutati e valutabili.

La terza priorità per stimolare la concorrenza "tra" e "dentro" gli atenei è quella della progressiva, graduale ma imprescindibile sostituzione del valore legale della laurea con un meccanismo di accreditamento della qualità degli studi e delle università, comparabili con i principali standard internazionali. In questo modo si eviterebbe la pericolosa deriva di un'offerta formativa che, per compiacere i peggiori, abbassa il suo livello.

